

Утвержден:
заведующий
МДОБУ
«Детский сад № 14»
_____ Т.М. Рогонова
Приказ № 87 от 30.08.2021г

**Учебный план по реализации образовательной
программы дошкольного образования муниципального
дошкольного образовательного бюджетного учреждения
города Бузулука «Детский сад №14»
на 2021-2022 учебный год**

Принят Педагогическим советом МДОБУ №14
Протокол от 30.08.2021г №5

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 14», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

*Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

*приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

*приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 14», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования

МДОБУ «Детский сад №14»

Социально-коммуникативное развитие

Учебные программы	Методические пособия и технологии
Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах города «Воспитать пешехода». Клейман С.Е. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»	Изучаем дорожную азбуку Майорова Ф.С. Правила дорожного движения. Черепанова С.Н Ознакомление с правилами пожарной безопасности . Аралина Н.А. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание средняя группа Беседы о правах ребенка. Т.А.Шорыгина Т.А. Шорыгина «День победы»
Познавательное развитие	
1.С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог».	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (средняя группа) Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(старшая группа) Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(младшая группа). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(подготовительная группа). Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опты и эксперименты для дошкольников. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста Соломенникова О.А. Ознакомление с

<p>Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников</p>	<p>природой в детском саду. Младшая группа Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе Е.В. Барина «Уроки вежливости и доброты», О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Зима» О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Вода» О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Весна» О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Лето» О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Осень» О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Покорение космоса» Т.А.Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах» М.Н.Сигимова «Формирование представлений о себе у старших дошкольников» Формирование элементарных математических представлений Козина Л.Ю. «Игры по математике для дошкольников» Колесникова Е.В Рабочие тетради для детей 4-5/ 5-6/6-7 лет И.Асеева «Играем в цифры от 0 до 10» Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.</p>
Речевое развитие	
<p>О.С.Ушакова. «Программа развития речи дошкольников»</p>	<p>Гербова В.В. занятия по развитию речи в Младшей группе. Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста. Гербова В.В. занятия по развитию речи в средней группе. Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе. Гербова В.В. занятия по развитию речи в подготовительной группе.</p>

	<p>О.А.Бизикова .Развитие диалогической речи дошкольников в игре. М.Ф.Фомичева. воспитание у детей правильного произношения . Уроки грамоты для дошкольников. Рабочая тетрадь старшая группа. О.В. Епифанова. Развитие речи. Окружающий мир.</p>
Художественно-эстетическое развитие	
<p>1. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p> <p>2. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладунки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.</p> <p>3. Парциальная программа «Чудесные превращения бумажного листа». Авторский коллектив ДООУ.</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в раннем возрасте» Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе» Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе» Основы бумагопластики. Б.Г.Гагарин. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.</p> <p>Музыка Бодраченко И. Музыкальные игры в детском саду 3-5лет Власенко О.П. Прощание с детским садом. Горохова Л.А. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДООУ. Горькова Л.Г. Мир праздников для дошкольников. Додокина Н.В. Семейный театр в детском саду Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие. Музыкальное воспитание в детском саду. - Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста. Киркос Р.Ю. Сказка приходит на праздник. Крупа- Шушарина С.В. Хрестоматия песен для детского сада. Хворостухина С.А. Праздники в детском саду. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.</p>
Физическое развитие	

	<p>Комплексы утренней гимнастики в детском саду . К.С.Бабина Е.Ф.Желобкович. физкультурные занятия в детском саду 2-ая младшая группа. Скрипторий 2003 Н.И. Железняк . 100комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет (комплексы упражнений) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. - 128с. Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» «Учитель» Волгоград Н.И.Крылова «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» «Учитель» Волгоград Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М: Мозаика-Синтез, - 112с. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: старшая группа». М: Мозаика-Синтез, - 128с.. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: средняя группа».- М: Мозаика-Синтез, - 112с.</p>
--	---

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 88%, и части формируемой участниками образовательных отношений 12% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

*социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд», познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений»(ФЭМП), речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте», художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка», физическое развитие: « Физическая культура», «Здоровье».

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

для детей 1,5-3 лет - 10 минут;

для детей 3-4 лет - 15 минут;

для детей 4-5 лет - 20 минут;

для детей 5-6 лет - 25 минут;

для детей 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

для детей 1,5-3 лет – 20 минут;

для детей 3-4 лет - 30 минут;

для детей 4-5 лет - 40 минут;

для детей 5-6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия последнедневного сна;

для детей 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между различными видами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия должны проводиться в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%. Суммарный объем двигательной активности, не менее, все возраста: 1,0 часа / день.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее: до 7 лет – 10 минут. Начало занятий, не ранее: все возрастные группы – 8:00.

Окончание занятий, не позднее: при реализации образовательных программ дошкольного образования – до 7 лет - 17:00;

при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций – до 7 лет – 19:30.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия проводятся по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию, познавательная деятельность с детьми во время каникул летнего-оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Чудесные превращения бумажного листа». Программа разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Программа «Чудесные превращения бумажного листа» реализуется в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется в течении 1 года работы ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Педагогами проводятся 1 занятие в неделю (25 мин).

Программа «Чудесные превращения бумажного листа» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В группе общеразвивающей направленности проводится 1 занятие в неделю (30 мин).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года в соответствии с календарным учебным графиком. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. А также образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию (музыка, лепка, аппликация, рисование).

Проектирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными возрастными особенностями.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности (занятия)	Первая младшая группа 1,5-3 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6лет	Подготовительная группа 6-7 лет	
		Количество занятий в неделю/минут в неделю				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раз через неделю/25мин	1раз через неделю/30мин
	Безопасность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Труд	Элементы трудовой деятельности в течение дня				
Познавательное развитие		2/20мин	2/40мин	3/75 мин	4/ 120мин	
	Познавательнo-исследовательская деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Формирование элементарных математических представлений	1 /10мин	1 /20мин	1 /25мин	2 /60мин	
	Ребенок и окружающий мир	1/10мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин	
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Чудесные превращения бумажного листа»	-	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	1/25мин	1/30мин	
Речевое развитие	Развитие речи	1/10мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин	
		1раз через неделю/10мин		1раз через неделю /25мин	1раз через неделю /30мин	
	Чтение художественной литературы					
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/25мин	1/30мин	
Художественно-эстетическое развитие		4/40мин	4/80мин	4/150мин	5/150мин	
	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Музыка	2 раза в неделю/20 мин	2 раза в неделю/40мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин	
	Рисование	1 раз в неделю /10 мин	1раз через неделю/20мин		1 раз через неделю/25 мин	1раз в неделю/30мин
	Лепка	1 раз в неделю /10 мин			1 раз через неделю/30 мин	
	Аппликация	-	1раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин		
Конструирование	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1раз в неделю/30мин		
Физическое развитие		3/30 мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин	
	Физическая культура в помещении	3раза в неделю /30 мин	3 раза в неделю /60 мин	2раза в неделю /50мин	2раза в неделю/60мин	
	Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю /25мин	1 раз в неделю /30мин	
	Здоровье	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов				
	Итого	10/100мин	10/200 мин	13/300 мин	15/450 мин	

Расписание занятий на 2021-2022 учебный год

	Первая младшая группа (10 мин) по подгруппам	Средняя группа (20мин)	Старшая группа (25мин)	Подготовительная группа (30 мин)
Понедельник	Музыка 9.35-9.45	1. Музыка 9.15-9.35 2. Ребенок и окружающий мир 9.45-10.05	1. Подготовка к обучению грамоте 9.15-9.40	1. Рисование 9.10-9.40 2. Социализация/Безопасность 9.50-10.20 3. Музыка 10.30-11.00
	Ребенок и окружающий мир 15.45-15.55/ 16.05-16.15		2. Музыка 9.50-10.15 Рисование/лепка 15.45-16.10	
Вторник	Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.15-9.25	1. ФЭМП 9.15-9.35 2. Физическая культура 9.45-10.05	1. Физическая культура 9.15-9.40 2. ФЭМП 9.50-10.15	1. ФЭМП 9.10-9.40 2. Лепка/аппликация 9.50-10.20 3. Физическая культура (улица) 11.00-11.30
	Физическая культура 15.45-15.55/ 16.05-16.15			
Среда	Музыка 9.35-9.45	1. Музыка 9.15-9.35 2. Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.45-10.05	1. Развитие речи/Чтение художественной литературы 9.15- 9.35	1. . Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.40 2. Ребенок и окружающий мир 9.50-10.20 3. Музыка 10.30-11.00
	Рисование 15.45-15.55/ 16.05-16.15		2. Музыка 9.35-10.15 Социализация /безопасность 15.45-16.10	
Четверг	ФЭМП 9.15-9.25	1. Физическая культура 9.15-9.35 2. Аппликация/конструирование 9.45-10.05	1. Ребенок и окружающий мир 9.15-9.40	1. ФЭМП 9.10-9.40 2. Конструирование 9.50-10.20 3. Физическая культура 10.30-11.00
	Физическая культура 15.45-15.55/ 16.05-16.15		2. Физическая культура 9.50-10.15 3. Аппликация/конструирование 15.45-16.10	
Пятница	Физическая культура 9.15-9.25	1. Рисование/лепка 9.15-9.35 2. Физическая культура 9.45-10.05	1. «Чудесные превращения бумажного листа» 9.15-9.40	1. Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.10-9.40 2. Физическая культура 9.50-10.20 3. «Чудесные превращения бумажного листа» 10.30-11.00
	Лепка 15.45-15.55/ 16.05-16.15		2. Физическая культура 9.50-10.15 (улица)	

Режим двигательной активности

№	Формы работы	Время проведения	Для детей (1,5-3 лет)	Для детей (4-5 лет)	Для детей (5-6 лет)	Для детей (6-7 лет)
1. Физкультурно-музыкальные занятия						
1	Физкультурные занятия	В неделю	10 мин × 2 = 20 мин	20 мин × 3 = 60 мин	25 мин × 3 = 75 мин	30 мин × 2 = 60 мин
2	ОД по музыкальному развитию	В неделю	10 мин × 2 = 20 мин	20 мин × 2 = 40 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада						
1	Утренняя гимнастика	Утром	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 3 = 30 мин	10 мин × 3 = 30 мин	10 мин × 3 = 30 мин
2	Ритмическая гимнастика	Утром	-	10 мин × 2 = 20 мин	10 мин × 2 = 20 мин	10 мин × 2 = 20 мин
3	Физкультурные минутки	Ежедневно во время ОД (кроме физ. и муз. развития)	2 мин × 6 = 12 мин	2 мин × 5 = 10 мин	3 мин × 9 = 27 мин	3 мин × 11 = 33 мин
4	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	8 мин × 10 = 80 мин	9 мин × 10 = 90 мин	10 мин × 10 = 100 мин	10 мин × 10 = 100 мин
5	Физические упражнения на прогулке индивидуальная работа	Ежедневно, утром и вечером	10 мин × 10 = 100 мин	12 мин × 10 = 120 мин	15 мин × 10 = 150 мин	15 мин × 10 = 150 мин
6	Физические упражнения после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 мин × 5 = 25 мин	5 мин × 5 = 25 мин	6 мин × 5 = 30 мин	6 мин × 5 = 30 мин
7	Спортивные игры на прогулке	Элементы игр (первая половина дня)	-	6 мин × 5 = 30 мин	8 мин × 5 = 40 мин	10 мин × 5 = 50 мин
3. Спортивный досуг						
1	Спортивные досуги и развлечения	Один раз в месяц	10 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2	Спортивные праздники	Один, два раза в год	-	20 мин × 1 = 20 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
3	Дни здоровья	1 раз в квартал	-	20 мин × 1 = 20 мин	25 мин × 1 = 25 мин	30 мин × 1 = 30 мин
Итого:			5ч 17мин	8ч 5 мин	10ч 22мин	10ч 53мин

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

	Группы общеразвивающей направленности							
	Первая младшая группа 1,5-3 лет		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
	Время в режиме	Длит-сть	Время в режиме	Длит-сть	Время в режиме	Длит-ость	Время в режиме	Длит- ость
Приём детей,осмотр, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	60 мин	7.30-8.45	1ч.15мин	7.30-8.35	1ч.05мин	7.30-8.20	50 мин
Подготовка к гимнастике, утренняйгимнастика	8.30-8.40	10 мин	8.45-8.55	10 мин	8.35-8.45	10 мин	8.20-8.30	10 мин
Самостоятельнаядеятельность, подготовка к завтраку	8.40-8.45	5 мин	8.55-9.00	5 мин	8.45-8.55	10 мин	8.30-8.40	10 мин
Завтрак	8.45-9.00	15 мин	9.00-9.10	10 мин	8.55-9.05	10 мин	8.40-8.50	10 мин
Двигательная активность и самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15	15 мин	9.10-9.15	5 мин	9.05-9.15	10 мин	8.50-9.10	20 мин
Занятия	9.15-9.25 (1подгр) Перерыв 9.35-9.45 (2 подгр.)	10 мин 10 мин 10 мин	9.15-9.35 Перерыв 9.45-10.05	20 мин 10 мин 20 мин	9.15-9.40 Перерыв 9.50 10.15	25 мин 10 мин 25 мин	9.10-9.40 Перерыв 9.5010.20 Перерыв 10.30-11.00	30 мин 10 мин 30 мин 10 мин 30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка(Подготовка к игры, наблюдения, труд,инд. работа, двигательная активность и самостоятельная деятельность	9.45-11.55	2 ч. 10мин	10.05-12.10	2 ч. 05 мин	10.15-12.15	2 ч. 00 мин	11.00-12.25	2 ч. 15 мин
Подготовка к обеду,обед	11.55-12.10	15 мин	12.10-12.25	10 мин	12.15-12.30	15 мин	12.25-12.40	15 мин
Подготовка ко сну,самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.15	5 мин	12.25-12.30	5 мин	12.30-12.35	5 мин	12.40-12.45	5 мин
Дневной сон	12.15-15.15	3ч.00мин	12.30-15.00	2ч.30мин	12.35-15.05	2ч.30ми	12.45-15.15	2ч.30мин
Подъём, гимнастика после сна, воздушныеи водные процедуры, игры	15.15-15.25	10 мин	15.00-15.10	10 мин	15.05-15.10	5 мин	15.15-15.20	5 мин
Двигательная активность и самостоятельнаядеятельность, подготовка к полднику	15.25-15.30	5 мин	15.10-15.30	20 мин	15.10-15.30	20 мин	15.20-15.30	10 мин
Полдник	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	10 мин.	15.30-15.40	10мин	15.30-15.40	10 мин
Двигательная активность и самостоятельная деятельность (игры,подготовка к занятиям)	15.40-15.45	5 мин	15.40-15.55	15 мин.	15.40-15.45	5 мин	15.40 –15.45	5 мин.
Занятия	15.45-15.55, (1подгр.) 16.05-16.15 (2подгр.)	10 мин 10 мин	-	-	15.45-16.10	25 мин.	-	-
Подготовка к прогулке(личная гигиена)	16.15-16.20	5 мин	15.55-16.20	5 мин	16.10-16.25	5 мин	15.45-15.50	5 мин
Прогулка	16.20-17.35	1ч.15мин	16.20-17.40	1ч.20мин	16.25-17.45	1ч20мин	15.50-17.45	1ч 55 мин.
Возращение с прогулки, подготовккак ужину (личная гигиена)	17.25-17.40	15 мин	17.40-17.45	5 мин	17.45-17.50	5 мин	17.45-17.50	5 мин
Ужин	17.40-17.55	15 мин	17.45-17.55	10мин	17.50-18.00	10 мин	17.50-18.00	10 мин
Двигательная активность и самостоятельная деятельность детей (игры)	17.55-19.30	1ч.35мин	17.55.-19.30	1ч35мин	18.00-19.30	1ч.30мин	18.00-19.30	1ч.30мин
Уход домой	19.30		19.30		19.30		19.30	
Двигательная активность и самостоятельнаядеятельность	3ч.45мин		3ч.40мин		3ч.40мин		3ч.30мин	
Прогулка	3ч.00мин		3ч.00мин		3ч.05мин		3ч.15мин	
Сон	3ч.00 мин		3ч0мин		2ч.30мин		2ч.30мин	

Продолжительность дневного сна, не менее:

1 – 3 года – 3 часов в день;

4 – 7 лет – 2,5 часов в день.

Продолжительность прогулок не менее 3 часов в день. Прогулка организуется при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Режим дня теплый период (с 01 июня по 31 августа)

	Группы общеразвивающей направленности			
	Первая младшая 1,5-3 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>
Приём, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.40	7.30-8.50
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.30-8.50	8.40-9.00	8.50-9.00	9.00-9.10
Завтрак	8.50-9.05	8.55-9.10	9.00-9.15	9.10-9.20
Самостоятельная деятельность, игры	9.05-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.20-9.30
Образовательная деятельность художественно- эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла	9.30-9.40	9.30-9.50	9.30-9.55	9.30-10.00
Самостоятельная деятельность, личная гигиена подготовка к прогулке	9.40-10.00	9.50-10.00	9.55-10.05	10.00-10.10
Прогулка. Развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	10.00-11.30	10.0-11.50	10.05-12.00	9.30-12.20
Второй завтрак	11.00	11.00	11.00	11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность	11.30-12.00	11.50-12.20	12.00-12.25	12.20-12.35
Обед	12.00-12.20	12.20-12.40	12.25-12.45	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.30	12.40-15.20	12.45-15.20	12.55-15.30
Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.30-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.55	15.30-15.45	15.30-15.45	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.55-16.05	15.45-15.55	15.45-15.55	16.00-17.45
Прогулка	16.05-17.20	15.55-17.30	17.55-17.35	17.45-17.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, личная гигиена	17.20-17.30	17.30-17.40	17.35-17.45	17.55-18.00
Ужин	17.30-17.40	17.40-17.50	17.45-17.55	18.00-19.30
Самостоятельная деятельность, личная гигиена	17.40-17.50	17.50-18.00	17.55-18.05	19.30
Прогулка, игры, уход домой	17.50-19.30	18.00-19.30	18.05-19.30	
Самостоятельная деятельность	3ч.50мин	3ч.45мин	3ч.10мин	3ч.00мин
Прогулка	3ч.25мин	3ч.35мин	3ч.50мин	3ч.50мин
Сон	3ч.10 мин	3ч.00мин	2ч.30мин	2ч.30мин

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части формируемый участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности Первая младшая (1,5-3лет)		-	-					180мин
Группа общеразвивающей направленности среднего возраста (4-5 лет)	345мин	«Чудесные превращения бумажного листа»	-	35мин	25мин	60мин	585мин	180мин
Группа общеразвивающей направленности старшего возраста(5-6лет)	390мин	«Чудесные превращения бумажного листа»	25мин	25 мин	10мин	60мин	600мин	150мин
Группа общеразвивающей направленности подготовительного возраста(6-7лет)	390мин	«Чудесные превращения бумажного листа»	30мин	15мин	10мин	60мин	600мин	150мин

Объем времени 88% на реализацию обязательной части, 12% часть формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми 5-6 лет

Формы самостоятельной работы	Время
------------------------------	-------

Упражнения со взрослым и сверстниками	15мин.
Работа с шаблонами	10 мин.
Всего	25мин

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в процессе самостоятельной деятельности с детьми 5-6лет

Формы совместной деятельности	Время
Организация выставок	10 мин.
Всего	10мин

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми 6-7 лет

Формы совместной деятельности	Время
Упражнения со взрослым и сверстниками	7мин.
Работа с шаблонами	8 мин.
Всего:	15 мин.

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в процессе самостоятельной деятельности с детьми 6-7лет

Формы совместной деятельности	Время
Организация выставок	10 мин.
Всего:	10мин.